

**Анализ воспитательной работы МАОУ «Центр образования №25 с углубленным изучением татарского языка»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год**

Анализ воспитательного процесса 1-4 классы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Механизм анализа опирается на проведение самоанализа всех направлений воспитательной деятельности, а также на самоанализ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ воспитательного процесса направлен на изучение не количественных, а качественных показателей, таких как:

- сохранение уклада общеобразовательной организации;
- качество воспитывающей среды;
- содержание и разнообразие деятельности;
- стиль общения между педагогами, обучающимися и родителями.

Ежегодный самоанализ воспитательной работы позволяет определить слабые и сильные направления работы, с учетом чего составляется План на будущий год.

Самоанализ воспитательной работы:

Краткая характеристика контингента начальной школы:

Наименование раздела	2024-2025 уч.г.	В сравнении 2023-2024уч.г.
На начало 2024-2025 уч.г.	Всего классов 32 из них: 1-2 2-3 3-3 4-4	Всего классов 32 из них: 1-3 2-3 3-4 4-3
Количество обучающихся	Всего обучающихся 329 из них: в 1-х классах 62 во 2-х классах 78 в 3-х классах 81 в 4-х классах 108	Всего обучающихся 362 из них: в 1-х классах 92 во 2-х классах 71 в 3-х классах 110 в 4-х классах 89

В начальной школе имеются дети:	Из многодетных - 50 малообеспеченных семей - 42 Из неполных семей - 39 Находящихся под опекой 3 Дети сироты 2 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) 2 Дети на учете ВШУ 0 Дети на учете ОДН 0 Дети на учете КДН 0 Дети из семей ТЖС 3_	Из многодетных - 45 малообеспеченных семей - 39 Из неполных семей - 42 Находящихся под опекой -3 Дети сироты 5 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) Дети на учете ВШУ 0 Дети на учете ОДН 0 Дети на учете КДН 0 Дети из семей ТЖС 3_
---------------------------------	---	--

Анализ развития обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся начальной школы принимали активное участие в классных, школьных мероприятиях, в предметной олимпиаде, в олимпиаде по ПДД, в конкурсах, фестивалях, выставках, в акциях, проектах и др.

Были проведены мероприятия по целевым направлениям воспитания:

Направления	2023-2024 Мероприятия	Результат и количество участников	Планирование на 2024-2025 уч.г.
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс «Смотр строя и песни»	2-4 (170)	Конкурс «Смотр строя и песни»
	Конкурс чтецов «Герои Отчизны»	1-4 (20)	Конкурс рисунков
	«День защитников Отечества»	1-4 (300)	«День защитников Отечества»
	Патриотические акции ко Дню Победы. «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Уроки мужества».	1-4 (300)	«Разговоры о важном»
	Посещение школьного Краеведческого музея, посещение библиотеки	1-4 (300)	Патриотические акции ко Дню Победы. «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Уроки мужества»
	«День единства»	1-4 (362)	Посещение школьного Краеведческого музея, посещение библиотеки

	«Крымская весна»	1-4(362)	«День единства»
	«День Салавата Юлаева»	1-4 (362)	«Крымская весна»
	Месячник «Память»	1-4 (362)	«День Салавата Юлаева»
Духовно- нравственное воспитание	«Уроки доброты»	1-4 (329)	Месячник «Память»
	«День матери»	1-4 (320)	«Уроки доброты»
	«День учителя»	1-4 (362)	«День учителя»
	«День отца»	1-4 (329)	«День матери»
	Акция «Подарок детям Донбасса»	1-4 (329)	«День отца»
	Внеурочное занятие «Музей в твоём классе»	1-4 (330)	Акция «Кормушка»
	«День Республики»	1-4 (330)	Внеурочное занятие «Музей в твоём классе»
	Просмотр социальных видеороликов и фильмов	1-4 (309)	Акция к Международному дню пожилых людей «Дорогие мои старики!»
			Акция к Международному дню животных «Усы, лапы, хвост!»
			«День республики»
			Просмотр социальных видеороликов и фильмов ¹
Эстетическое воспитание	Посещение фотовыставок, картин	1-4 (309)	Посещение фотовыставок, картин
	Музей им. М.В.Нестерова	1-4 (329)	Музей им. М.В.Нестерова
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»	1-4 (316)	День здоровья «Здоровые дети в здоровой семье»
	«День физкультурника»		«День физкультурника»
	«Лыжня России»		«Лыжня России»
	«Кросс-наций»		«Кросс-наций»
	«Веселые старты»		«Веселые старты»
	Пиратский квест «Найди свое золото»		Единый «День здоровья»
	Единый «День здоровья»		
Трудовое	Дежурство в классе, в столовой, на	1-4 (326)	Дежурство в классе, в столовой, на

воспитание	этажах. Трудовой десант по уборке школьной территории. Генеральная уборка класса		этажах. Трудовой десант по уборке школьной территории. Генеральная уборка класса
Экологическое воспитание	Конкурс рисунков «Экозабота»	1-4 (326)	Конкурс рисунков «Экозабота»
	Экологическая акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-4(326)	Экологическая акции по сбору макулатуры «Бумажный бум»
	Экологические акции по сбору батареек	1-4(326)	Экологические акции по сбору батареек
Ценности научного познания	Участие в Малой академии наук	1-4(326)	Участие в Малой академии наук
	Участие в Республиканской олимпиаде школьников имени Ю.А.Гагарина	1-4(326)	Участие в Республиканской олимпиаде школьников имени Ю.А.Гагарина
	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	1-4(326)	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
	Участие в онлайн-олимпиадах на платформах Инфоурок, Учи.ру	1-4(326)	Участие в онлайн-олимпиадах на платформах Инфоурок, Учи.ру

Анализ педагогического взаимодействия с семьями

Содержание сотрудничества педагогического коллектива с семьями обучающихся включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется в следующих формах работы с семьей:

индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания; посещение педагогами семьи обучающегося на дому.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходила при помощи следующих форм: открытые уроки и внеклассные мероприятия, спортивные дни.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовано следующим образом: участие родителей в работе Управляющего совета школы, участие родителей в родительском комитете.

В течение года проведено 4 общешкольных собрания 3 заседания Управляющего совета школы. Родители принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий: спортивных дней, поездок и экскурсий, ярмарок, присутствовали на выступлениях своих детей.

За 2024-2025 уч.г. с родителями проведено:

Рейды по изучению семей обучающихся. Каждый классный руководитель активно ведет профилактическую работу с обучающимися и их родителями. В течение года проводится 4 родительских собрания. Родители посещают родительские лектории. В начальной школе, детей состоящих на учете, нет.

По запросам родителей СПС школы проведено 47 консультаций, классными руководителями проводились родительские собрания с освещением проблем подросткового возраста, наркомании и табакокурения, родителям даны рекомендации, розданы памятки в целях профилактики, раненного выявления проблем и возможностей выхода из сложившихся ситуаций. Проведены родительские лектории по темам: о запрете потребления никотинсодержащей продукции и кальянов несовершеннолетними, ответственность по ст.5.35 КоАП РФ; буллинг, его влияние на эмоциональное состояние и успеваемость, меры профилактики.

В 2025-2026 работу с семьями необходимо работу с семьями продолжить. Активнее взаимодействовать с родителями.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива со службой СПС.

В рамках взаимодействия социально-педагогической службы с педагогическим коллективом проводятся следующие мероприятия:

- составление социальных паспортов класса и школы, где классные руководители, как наиболее близкие к детям педагоги отмечают категории нуждающихся в особом внимании детей;
- проведено 14 заседания Совета профилактики, где вместе с родителями обсуждено поведение 19 учащихся, причины такого поведения, принимаются решения о дальнейших воспитательных мерах.

-социальный педагог и педагог-психолог проведено бесед-консультаций с обучающимися – 38, родителями – 17;
-СПС школы принято участие в проведении 42 рейда/посещения на дому в семье
-СПС школы оказывается содействие педагогам в разрешении конфликтных ситуаций в классе; принятии воспитательных мер к ученикам пропускающим уроки, нарушающим правила поведения в классе, в школе, в общественных местах.

Анализ индивидуальной работы с обучающимися.

В начальной школе есть ученики с высоким познавательным интересом к обучению. Их количество составляет 35 человек.

Они внимательны, активны на уроках. Эти обучающиеся являются постоянными участниками классных, школьных и районных мероприятий.

Но есть обучающиеся с неустойчивой психикой. Они не внимательны, выкрикивают с места, находятся в возбужденном состоянии. С такими детьми ведется индивидуальная работа педагога-психолога.

Выводы:

Перспективными целями воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являются:
Развитие познавательных интересов у обучающихся. Сплочение ребят школы участием в детском школьном движении (Орлята России, ЮИД, юный пожарный, волонтерство).

Анализ воспитательного процесса 5-9 классы

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Механизм анализа опирается на проведение самоанализа всех направлений воспитательной деятельности, а также на самоанализ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ воспитательного процесса направлен на изучение не количественных, а качественных показателей, таких как:

- сохранение уклада общеобразовательной организации;
- качество воспитывающей среды;
- содержание и разнообразие деятельности;

-стиль общения между педагогами, обучающимися и родителями.

Ежегодный самоанализ воспитательной работы позволяет определить слабые и сильные направления работы, с учетом чего составляется План на будущий год.

Самоанализ воспитательной работы:

Краткая характеристика контингента основной общеобразовательной школы:

Наименование раздела	В 2024-2025уч.г.	В сравнении с 2023-2024уч.г.
На начало 2023-2024 уч.г.	Всего классов 17 из них: 5 - 3 6 - 3 7 - 4 8 - 4 9 - 3	Всего классов 16 из них: 5 - 3 6 - 4 7 - 4 8 - 3 9 - 2
Количество обучающихся	Всего обучающихся 435 из них: 5-93 6-71 7-98 8-102 9-71	Всего обучающихся 388 из них: 5-74 6-87 7-93 8-75 9-59
В 5 – 9 классах имеются дети:	Из многодетных семей – 43 Из малообеспеченных - 43 Из неполных семей – 42 Находящихся под опекой – 3 Дети сироты - 3 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) - 7 Дети на учете ВШУ - 7 Дети на учете ОДН - 2 Дети на учете КДН - 7 Дети из семей ТЖС - 3	Из многодетных семей - 39 Из малообеспеченных - 32 Из неполных семей - 41 Находящихся под опекой - 3 Дети сироты - 2 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) - 2 Дети на учете ВШУ- 3 Дети на учете ОДН_ - 2 Дети на учете КДН - 2 Дети на учете ТЖС - 2

Анализ развития обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся основного общего звена школы принимали активное участие в классных, школьных мероприятиях, в предметной олимпиаде, в олимпиаде по ПДД, в конкурсах, фестивалях, выставках, в акциях, проектах и др.

Были проведены мероприятия по целевым направлениям воспитания:

Направления	2024-2025 Мероприятия	Результат и количество участников	Планирование на 2025-2026 уч. г.
Гражданско-патриотическое воспитание	Смотр строя и песни Битва хоров Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк» Составление Книги памяти . Уроки мужества, приуроченные к знаменательным датам . Мероприятия ко Дню Республики. Посещение музеев города. Акция « Знамя Победы» Открытие «парты героя» Митинг.Открытие мемориальных досок на здании школы. Принятие в ряды юнармии . День памяти и скорби. Митинг, посвященный памяти генерала Шаймуратова. Классные часы. Уроки мужества. Библиотечные уроки , посвященные Победе в Великой Отечественной войне.	Все классы приняли активное участие . Мероприятие проходило впервые за 10 лет и имело успех среди детей. Каждый класс проявил творческий подход . Усилить активность среди обучающихся и родителей. Большой вклад внесла руководитель школьного музея. Каждый класс организовал экскурсию. Все обучающиеся школы приняли участие в патриотических мероприятиях 5-7 классы 7е классы 5-9 классы 5-9 классы 5-8 классы	Смотр строя и песни. Битва хоров Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк» Составление Книги памяти . Уроки мужества, приуроченные к знаменательным датам . Мероприятия ко Дню Республики. Посещение музеев города. Открытие «парты героя» Принятие в ряды юнармии. Акция « Знамя Победы» Открытие «парты героя» Митинг.Открытие мемориальных досок на здании школы. Принятие в ряды юнармии . День памяти и скорби. Митинг, посвященный памяти генерала Шаймуратова. Классные часы. Уроки мужества. Библиотечные уроки , посвященные Победе

	Крымская весна Посещение Музея Полярников. День воинской славы России	5-9 классы 5 е классы 5-9 классы	в Великой Отечественной войне. Крымская весна Посещение Музея Полярников. День воинской славы России
Духовно- нравственное воспитание	«День матери». День национального костюма. День учителя. Конкурс чтецов. Библиотечные уроки.	Все классы Активны были обучающиеся 2-9 классов Силами Совета старшеклассников был организован смотр для 5-7 классов.	«День матери». День национального костюма. День учителя. Конкурс чтецов. Библиотечные уроки
Эстетическое воспитание	Посещение передвижных выставок Конкурсы рисунков, фото. Музей им. М.В.Нестерова Выпуск - 2025	Дети с удовольствием посещают картинные галереи. В мае месяце в актовом зале проходила выставка репродукции картин. Учитель ИЗО организовала показ картин с интересной и познавательной беседой.	Посещение передвижных выставок Конкурсы рисунков, фото. Посещение картинной галереи
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Посещение спортивного комплекса им. Р.Батталовой День здоровья (сентябрь, май). Единый день здоровья. Веселые старты Соревнования по футболу, волейболу. Показ физической подготовленности обучающихся.	Все классы посетили спортивный комплекс. Организовано мероприятие на стадионе «Водник». В рамках мероприятия были затронуты темы ЗОЖ, здорового питания.	Посещение спортивного комплекса им.Р.Батталовой День здоровья (сентябрь, май). Единый день здоровья. Соревнования по футболу, волейболу
Трудовое воспитание	Трудовой десант . Проведение субботников. Работа оздоровительного и трудового лагеря.	Все классы активно принимают участие в субботниках.	Трудовой десант . Проведение субботников.
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке.	Обучающиеся школы с интересом принимают участие в мероприятиях,	Работа на пришкольном участке.

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется в следующих формах работы с семьей: индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания; посещение педагогами семьи обучающегося на дому.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходила при помощи следующих форм: открытые уроки и внеклассные мероприятия, спортивные дни.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовано следующим образом: участие родителей в работе Управляющего совета школы, участие родителей в родительском комитете.

В течение года проведено 4 общешкольных собрания 3 заседания Управляющего совета школы. Родители принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий: спортивных дней, поездок и экскурсий, ярмарок, присутствовали на выступлениях своих детей.

За 2024-2025 уч.г. с родителями проведено:

Рейды по изучению семей обучающихся. Каждый классный руководитель активно ведет профилактическую работу с обучающимися и их родителями. В течение года проводится 4 родительских собрания. Родители посещают родительские лектории. В основной общей школе, детей состоящих на учете – 7 человек .

По запросам родителей СПС школы проведено 47 консультаций, классными руководителями проводились родительские собрания с освещением проблем подросткового возраста, наркомании и табакокурения, родителям даны рекомендации, розданы памятки в целях профилактики, раненного выявления проблем и возможностей выхода из сложившихся ситуаций. Проведены родительские лектории по темам: о запрете потребления никотинсодержащей продукции и кальянов несовершеннолетними, ответственность по ст.5.35 КоАП РФ; буллинг, его влияние на эмоциональное состояние и успеваемость, меры профилактики.

В 2025-2026 уч.г. работу с семьями необходимо продолжить. Активнее взаимодействовать с родителями.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива со службой СПС.

В рамках взаимодействия социально-педагогической службы с педагогическим коллективом проводятся следующие мероприятия:

- составление социальных паспортов класса и школы, где классные руководители, как наиболее близкие к детям педагоги

отмечают категории нуждающихся в особом внимании детей;

-проведено 14 заседания Совета профилактики, где вместе с родителями обсуждено поведение 19 учащихся, причины такого поведения, принимаются решения о дальнейших воспитательных мерах.

-социальный педагог и педагог-психолог проведено бесед-консультаций с обучающимися – 38, родителями – 17;

-СПС школы принято участие в проведении 42 рейда посещения на дому в семье

-СПС школы оказывается содействие педагогам в разрешении конфликтных ситуаций в классе; принятии воспитательных мер к ученикам пропускающим уроки, нарушающим правила поведения в классе, в школе, в общественных местах.

Анализ индивидуальной работы с обучающимися.

В основной общеобразовательной школе есть ученики с высоким познавательным интересом к обучению. Их количество составляет 30 человек.

Они внимательны, активны на уроках. Эти обучающиеся являются постоянными участниками классных, школьных и районных мероприятий.

Но есть обучающиеся с неустойчивой психикой. Они не внимательны, выкрикивают с места, находятся в возбужденном состоянии. С такими детьми ведется индивидуальная работа педагога-психолога.

Выводы:

Перспективными целями воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являются:

Развитие познавательных интересов у обучающихся, сплочение ребят школы участием в детском школьном движении (ЮИД, юный пожарный, юнармеец, волонтер...).

Анализ воспитательного процесса 10-11 класс

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Механизм анализа опирается на проведение самоанализа всех направлений воспитательной деятельности, а также на самоанализ воспитательной работы классных руководителей.

Анализ воспитательного процесса направлен на изучение не количественных, а качественных показателей, таких как:

-сохранение уклада общеобразовательной организации;

- качество воспитывающей среды;
- содержание и разнообразие деятельности;
- стиль общения между педагогами, обучающимися и родителями.

Ежегодный самоанализ воспитательной работы позволяет определить слабые и сильные направления работы, с учетом чего составляется План на будущий год.

Самоанализ воспитательной работы:

Краткая характеристика контингента средней общеобразовательной школы:

Наименование раздела	В 2024-2025уч.г.	В сравнении с 2023-2024уч.г.
На начало 2023-2024 уч.г.	Всего классов 2 из них: 10 - 1 11 - 1	Всего классов 2 из них: 10 - 1 11 - 1
Количество обучающихся	Всего обучающихся 26 из них: 10 - 15 11 - 7	Всего обучающихся 25 из них: 10 – 13 11- 12
В 10-11 классах имеются дети:	Из многодетных семей – 1 Из малообеспеченных - 0 Из неполных семей – 3 Находящихся под опекой – 0 Дети сироты - 0 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) - 0 Дети на учете ВШУ - 0 Дети на учете ОДН - 0 Дети на учете КДН - 0 Дети из семей ТЖС - 0	Из многодетных семей - 1 Из малообеспеченных – 1 Из неполных семей - 5 Находящихся под опекой - 1 Дети сироты - 1 Дети из семей, состоящих на учете ОДН (ВШУ) - 0 Дети на учете ВШУ- 0 Дети на учете ОДН - 0 Дети на учете КДН - 0 Дети на учете ТЖС - 0

Анализ развития обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года обучающиеся среднего общего звена школы принимали активное участие в классных, школьных мероприятиях, в предметной олимпиаде, в олимпиаде по ПДД, в конкурсах, фестивалях, выставках,

в акциях, проектах и др.

Были проведены мероприятия по целевым направлениям воспитания:

Направления	2024-2025 Мероприятия	Результат и количество участников	Планирование на 2025-2026 уч. г.
Гражданско-патриотическое воспитание	Смотр строя и песни Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк» Составление Книги памяти . Уроки мужества, приуроченные к знаменательным датам . Мероприятия ко Дню Республики. Посещение музеев города. Акция « Знамя Победы» Открытие «парты героя» Митинг. Открытие мемориальных досок на здании школы. Принятие в ряды юнармии . День памяти и скорби. Митинг, посвященный памяти генерала Шаймуратова. Классные часы. Уроки мужества. Библиотечные уроки , посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Крымская весна Посещение Музея Полярников.	Все классы приняли активное участие . Мероприятие проходило впервые за 10 лет и имело успех среди детей. Каждый класс проявил творческий подход . Усилить активность среди обучающихся и родителей. Большой вклад внесла руководитель школьного музея. Каждый класс организовал экскурсию. Все обучающиеся школы приняли участие в патриотических мероприятиях .	Смотр строя и песни. Битва хоров Участие в патриотических акциях «Бессмертный полк» Составление Книги памяти . Уроки мужества, приуроченные к знаменательным датам . Мероприятия ко Дню Республики. Посещение музеев города. Открытие «парты героя» Акция « Знамя Победы» Открытие «парты героя» Митинг.Открытие мемориальных досок на здании школы. Принятие в ряды юнармии . День памяти и скорби. Классные часы. Уроки мужества. Библиотечные уроки , посвященные Победе в Великой Отечественной войне. Крымская весна Посещение Музея

	День воинской славы России Выпуск -2025		Полярников. День воинской славы России
Духовно- нравственное воспитание	«День матери». День национального костюма. День учителя. Конкурс чтецов. Библиотечные уроки.	Все классы Активны были обучающиеся 10 классов Силами Совета старшеклассников был организован смотр для 10-11 классов.	«День матери». День национального костюма. День учителя. Конкурс чтецов. Библиотечные уроки
Эстетическое воспитание	Посещение передвижных выставок Конкурсы рисунков, фото. Посещение картинной галереи от Собора русских	Дети с удовольствием посещают картинные галереи. В мае месяце в актовом зале проходила выставка репродукции картин. Учитель ИЗО организовала показ картин с интересной и познавательной беседой.	Посещение передвижных выставок Конкурсы рисунков, фото. Посещение картинной галереи
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Посещение спортивного комплекса им.Р.Батталовой День здоровья (сентябрь, май). Единый день здоровья. Веселые старты Соревнования по футболу, волейболу. Показ физической подготовленности обучающихся.	Все классы посетили спортивный комплекс. Организовано мероприятие на стадионе «Водник». В рамках мероприятия были затронуты темы ЗОЖ, здорового питания.	Посещение спортивного комплекса им.Р.Батталовой День здоровья (сентябрь, май). Единый день здоровья. Соревнования по футболу, волейболу
Трудовое воспитание	Трудовой десант . Проведение субботников. Работа оздоровительного и трудового лагеря.	Все классы активно принимают участие в субботниках.	Трудовой десант . Проведение субботников.
Экологическое воспитание	Работа на пришкольном участке.	Обучающиеся школы с интересом принимают участие в мероприятиях,	Работа на пришкольном участке.

	Проведение открытого урока по экологии. Сбор макулатуры. Санитарные пятницы. Акция по сбору батареек.	направленных на воспитание бережного отношения к природе.	Проведение открытого урока по экологии. Сбор макулатуры. Санитарные пятницы. Акция по сбору батареек. Конкурс на лучшую кормушку. Конкурс на лучшую газету «Сохраним природу»
Ценности научного познания	Организация показа фильмов о познании природы и связи человека с природой. Проведение классных часов «В мире интересного» Участие в онлайн-олимпиадах на платформах Инфоурок, Учи.ру Подготовка к ЕГЭ	В течение учебного года обучающиеся на уроках узнают о достижениях ученых, о научных открытиях.	Участие в Малой академии наук Участие в пробных экзаменах Участие в онлайн-олимпиадах на платформах Инфоурок, Учи.ру

Анализ педагогического взаимодействия с семьями

Содержание сотрудничества педагогического коллектива с семьями обучающихся включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом.

Психолого-педагогическое просвещение родителей осуществляется в следующих формах работы с семьей: индивидуальные или тематические консультации; родительские собрания; посещение педагогами семьи обучающегося на дому.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс происходила при помощи следующих форм: открытые

уроки и внеклассные мероприятия, спортивные дни.

Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом организовано следующим образом: участие родителей в работе Управляющего совета школы, участие родителей в родительском комитете.

В течение года проведено 4 общешкольных собрания 3 заседания Управляющего совета школы. Родители принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий: спортивных дней, поездок и экскурсий, ярмарок, присутствовали на выступлениях своих детей.

За 2024-2025 уч.г. с родителями проведено:

Рейды по изучению семей обучающихся. Каждый классный руководитель активно ведет профилактическую работу с обучающимися и их родителями. В течение года проводится 4 родительских собрания. Родители посещают родительские лектории. В средней школе, детей состоящих на учете, нет.

По запросам родителей СПС школы проведено 10 консультаций, классными руководителями проводились родительские собрания с освещением проблем подросткового возраста, профилактика суицида наркомании и табакокурения, родителям даны рекомендации, розданы памятки в целях профилактики, раненного выявления проблем и возможностей выхода из сложившихся ситуаций. Проведены родительские лектории по темам: о запрете потребления никотинсодержащей продукции и кальянов несовершеннолетними, ответственность по ст.5.35 КоАП РФ; буллинг, его влияние на эмоциональное состояние и успеваемость, меры профилактики.

В 2025-2026 необходимо работу с семьями продолжить. Активнее взаимодействовать с родителями.

Анализ взаимодействия педагогического коллектива со службой СПС.

В рамках взаимодействия социально-педагогической службы с педагогическим коллективом проводятся следующие мероприятия:

- составление социальных паспортов класса и школы, где классные руководители, как наиболее близкие к детям педагоги отмечают категории нуждающихся в особом внимании детей;
- проведено 2 заседания Совета профилактики, где вместе с родителями обсуждено поведение 2 учащихся, причины такого поведения, принимаются решения о дальнейших воспитательных мерах.
- социальный педагог и педагог-психолог проведено бесед-консультаций с обучающимися – 5, родителями – 5;
- СПС школы принято участие в проведении 2 рейда посещения на дому в семье
- СПС школы оказывается содействие педагогам в разрешении конфликтных ситуаций в классе; принятии воспитательных мер к ученикам пропускающим уроки, нарушающим правила поведения в классе, в школе, в

общественных местах.

Анализ индивидуальной работы с обучающимися.

В средней школе есть ученики с высоким познавательным интересом к обучению. Их количество составляет 5 человек.

Они внимательны, активны на уроках. Эти обучающиеся являются постоянными участниками классных, школьных и районных мероприятий.

Выводы:

Перспективными целями воспитательной работы в 2025-2026 учебном году являются:

Развитие познавательных интересов у обучающихся, профориентация обучающихся, участие в школьном движении (совет старшеклассников, волонтерство).